

## IV. UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

### IV.1 Systém a organizace výuky

Výuka podle ŠVP byla zahájena od školního roku 2006/07, ve školním roce 2010/11 přešla již celá škola na výuku podle ŠVP. V přechodném období se zároveň vyučovalo podle vyučovacího programu Základní škola (č.j. 16847/96-2) a všech jeho doplňků.

ŠVP (RVP) rozlišuje tři vzdělávací období:

- 1. období :** zahrnuje 1. – 3. ročník
- 2. období :** 4. – 5. ročník
- 3. období :** 6. – 9. ročník

ŠVP vymezuje jako závazný výstup očekávané kompetence za 2. a 3. období.

ŠVP reaguje na úpravy učebního plánu RVP ZV vydané formou Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 15523/2007-22.

Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-2647/2013-210 s účinností od 1.9.2013 došlo k úpravě učebního plánu žáků 1. i 2. stupně (6.-7. ročník), taktéž s platností od 1.9.2013. Zároveň byl školní rok 2013/14 přechodným pro žáky 9. ročníku, kteří byli vyučováni podle původního učebního plánu a žáky 8. ročníku, kterým byl upraven učební plán tak, aby splnil požadavky na 3 hodinovou časovou dotaci pro povinný další cizí jazyk. Přechodný učební plán byl pro tyto žáky platný ještě ve školním roce 2014/15.

Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT-28603/2016 došlo k další změně RVP ZV s účinností od 1.9.2016. V učebním plánu byl na prvním stupni upraven počet hodin vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura. Zároveň došlo také k ověřování změny učebního plánu na 2. stupni. Od 1.9.2017 se žáci od 6. ročníku vyučují dle upraveného učebního plánu 2. stupně v oblasti disponibilních hodin. Žáci 7.- 9. ročníku se vyučují podle předchozího učebního plánu (3.verze) – příloha ŠVP č. 12.

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Učitelé (zejména na I. stupni ZŠ) si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových proporcí jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je nutné respektovat závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty pro daný ročník.

Metody a formy výuky ŠVP nestanovuje závazně – nechává na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové metody a formy výuky, které budou vést k očekávanému efektu. Použité formy a metody by měly v dětech vyvolávat touhu po poznávání, provokovat jejich zvědavost, stimulovat kladné rysy lidské povahy a měly by vždy směřovat k získání konkrétní aktivní dovednosti. Respektování osobnosti dítěte a uplatňování principu pozitivní motivace by měly být neodmyslitelnými prvky práce vyučujícího.

Na škole probíhá rozšířená výuka tělesné výchovy, která je realizována podle upravených učebních plánů vždy v jedné třídě od 5. do 9. ročníku, pokud je zájem o otevření této třídy ze strany zákonných zástupců žáků. K navýšení hodin tělesné výchovy je v 5. ročníku využita disponibilní časová dotace, pro rozšířenou výuku tělesné výchovy na 2. stupni je v 6. ročníku

využito disponibilních hodin a od 7. do 9. ročníku je využita časová dotace pro volitelné předměty a disponibilní hodiny. Volitelné předměty jsou realizovány zčásti v rozšířené výuce tělesné výchovy a zčásti ve volitelných předmětech, podle výběru žáků pro daný ročník. Časová dotace ve všech ostatních předmětech je dodržena alespoň v minimálním časovém rozsahu a ve všech ročnících, jak je stanoveno RVP ZV.

## **IV.2 Vzdělávací oblasti ŠVP přejeté z RVP ZV**

1. Jazyk a jazyková komunikace (zahrnuje vzdělávací obory: Český jazyk, Cizí jazyk)
2. Matematika a její aplikace (zahrnuje vzdělávací obor: Matematika a její aplikace)
3. Informační a komunikační technologie (zahrnuje vzdělávací obor: Informační a komunikační technologie)
4. Člověk a jeho svět (zahrnuje vzdělávací obor: Člověk a jeho svět)
5. Člověk a společnost (zahrnuje vzdělávací obory: Výchova k občanství, Dějepis)
6. Člověk a příroda (zahrnuje vzdělávací obory: Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
7. Umění a kultura (zahrnuje vzdělávací obory: Hudební výchova, Výtvarná výchova)
8. Člověk a zdraví (zahrnuje vzdělávací obory: Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
9. Člověk a svět práce (zahrnuje vzdělávací obor: Člověk a svět práce)

Vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oborů je v ŠVP rozpracován do konkrétních vyučovacích předmětů, které škola žákům v daném vzdělávacím období v jednotlivých ročnících nabízí. Skladba těchto předmětů respektuje závazný platný RVP ZV pro základní vzdělávání, zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky školy a vytčené vzdělávací priority. ŠVP rozlišuje vzdělávací předměty :

*povinné* (viz kapitola IV.3.)

*volitelné* (viz kapitola IV.11.)

*nepovinné* (viz kapitola IV.12.)

### **IV.3 Povinné vzdělávací předměty (zkratky) - vzdělávací obory**

1. **Český jazyk (Čj)** - *Český jazyk a literatura*
2. **Cizí jazyk 1 (Aj)** - *Cizí jazyk*  
**Cizí jazyk 2 (Nj, Rj)** - *Další cizí jazyk*
3. **Matematika (Ma)** - *Matematika a její aplikace*
4. **Informatika (Inf)** - *Informační a komunikační technologie*
5. **Prvouka (Prv)** - *Člověk a jeho svět*
6. **Vlastivěda (Vl)** - *Člověk a jeho svět*
7. **Přírodověda (Přv)** - *Člověk a jeho svět*
8. **Dějepis (Dě)** - *Dějepis*
9. **Občanská výchova (Ov)** - *Výchova k občanství*  
- *Výchova ke zdraví*
10. **Fyzika (Fy)** - *Fyzika*
11. **Chemie (Che)** - *Chemie*
12. **Přírodopis (Př)** - *Přírodopis*  
- *Výchova ke zdraví*
13. **Zeměpis (Ze)** - *Zeměpis*
14. **Hudební výchova (Hv)** - *Hudební výchova*
15. **Výtvarná výchova (Vv)** - *Výtvarná výchova*
16. **Tělesná výchova (Tv)** - *Tělesná výchova*  
- *Výchova ke zdraví*
17. **Pracovní výchova (Pv)** - *Člověk a svět práce*

#### IV.4 Poznámky k vzdělávacím předmětům ŠVP

Pro větší přehlednost jsou v následujícím textu názvy vzdělávacích předmětů psány proložené např. *Matematika, Přírodopis ...* atd.

Skladba vyučovacích předmětů spolu s učebními plány respektuje závaznými hodinovými dotacemi pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících Rámcový učební plán pro základní vzdělávání. Škola si tak může ověřovat vlastní Školní vzdělávací program v mezích daných platnou legislativou.

Vzdělávací předmět *Cizí jazyk 1* je vyučován již od 2. ročníku a to s jednohodinovou týdenní časovou dotací. Ve 2. ročníku se mají žáci hravou formou seznámit s cizím jazykem, což by se mělo odrazit v jejich pozitivní motivaci v dalších ročnících. V 3. – 9. ročníku se vyučuje cizí jazyk - anglický s tříhodinovou týdenní časovou dotací.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk byl až do školního roku 2011/2012 zařazen do volitelných předmětů (*Cizí jazyk 2*). Od 1. 9. 2013 je obor Další cizí jazyk vymezen jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a žáci mají povinnost volit si Další cizí jazyk výběrem z jazyka německého nebo ruského (*Cizí jazyk 2*). Žáci jej mají od 7. ročníku zařazen do učebního plánu s 2 hodinovou časovou dotací.

Vzdělávací obor RVP ZV Výchova ke zdraví, není ve ŠVP realizován samostatným předmětem, ale jeho vzdělávací obsah a očekávané výstupy jsou přiřčeny k vyučovacím předmětům *Přírodopis a Občanská výchova* (ve sportovních třídách k předmětům *Přírodopis, Občanská výchova a Tělesná výchova*). Předměty *Občanská výchova a Přírodopis* se tím stávají integrovanými předměty vzdělávacích oborů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví respektive vzdělávacích oborů Přírodopis a Výchova ke zdraví. Smyslem integrace je vytvoření užších vazeb mezi výchovou k občanským postojům a přípravou žáků na život v jejich budoucí rodině.

Součástí vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova je tematický okruh Zdravotní tělesná výchova, jehož prvky jsou preventivně využívány v hodinách *Tělesné výchovy* pro všechny žáky. Pro žáky se zdravotním oslabením je škola připravena nabízet zvláštní hodiny *Zdravotní tělesné výchovy*, které jsou určeny pro žáky s osvobozením od povinné tělesné výchovy jako povinný předmět a pro žáky s úlevami v povinné tělesné výchově jako rozšířená pohybová nabídka. Na 1.stupni školy by byla zdravotní tělesná výchova koncipována jako nepovinný předmět, na 2.stupni je zdravotní tělesná výchova zařazena v nabídce volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku (v 6. ročníku jako nepovinný předmět). Poloha a dispozice školy umožňuje žákům dostatečné možnosti pohybové relaxace na „platě“ školy o přestávkách, což kompenzuje jednostranné zatížení jejich organismu.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je realizován v průběhu celého základního vzdělávání v předmětu *Pracovní výchova*. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který poskytuje informace ze sféry výkonu práce a pomáhá žákům při rozhodování o jejich dalším profesním zaměření. Na 1.stupni školy jsou realizovány všechny povinné okruhy vzdělávacího oboru Člověk a svět práce: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů, které jsou rozpracovány do osnov *Pracovní výchovy* jednotlivých ročníků. Výběr tematických okruhů vzdělávacího oboru Člověk a svět práce na 2. stupni a jejich zařazení do *Pracovní výchovy* v jednotlivých ročnících je v následující tabulce:

	6. r.	7.r.	8.r.	9.r.
<b>chlapci</b>	PTM	PTM/ PŘP + PP	PTM / PŘP, SP	PÚD,SP
<b>dívky</b>	PTM	PTM/ PŘP + PP	PTM / PŘP,SP	PÚD,SP

<b>počet h. týdně</b>	<b>1 h./0,5 h. *</b>	<b>1 h.</b>	<b>1 h.</b>	<b>1 h.</b>
				<b>celkem 4h./3.5h.*</b>

PTM – práce s technickými materiály

PP - pěstitelské práce

PŘP - příprava pokrmů

PÚD – provoz a údržba domácnosti

SP - svět práce

\* rozšířená výuka Tv

Z tabulky je patrné, že vzdělávací obsah předmětu *Pracovní výchova* je realizován ve 4 tematických okruzích. Tematický okruh Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů je realizován v plném rozsahu. Dle organizačních možností se žáci dělí do skupin chlapci/dívky. U tematického okruhu Provoz a údržba domácnosti dochází k diferenciaci učiva zvláště pro chlapce a zvláště pro dívky, pokud to dovolují podmínky výuky. Tematický okruh Svět práce je povinný pro všechny žáky 8. a 9. ročníků v plném rozsahu. V zájmu zdůraznění praktické stránky předmětu je *Pracovní výchova* na 2. stupni vyučována 1x za 14 dní ve dvouhodinových blocích, u žáků 6. ročníku (0.5 h.) 1x za měsíc ve dvouhodinovém bloku, vždy pouze pokud to dovoluje organizace výuky, u žáků 9. ročníku 1 hodina týdně.

Využití disponibilní časové dotace je popsáno v poznámkách k učebním plánům 1. a 2. stupně.

#### IV.5 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Min. časová dotace RVP	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předmět ve ŠVP	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	9	9	9	7	7	41	9
	Cizí jazyk 1	9	-	1	3	3	3	10	
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-	6	2 (1)
	Vlastivěda		-	-	-	2	2(1,5)	4 (3,5)	
	Přírodověda		-	-	-	2	2(1,5)	4 (3,5)	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	1 (-)
	Výtvarná výchova		1	1	2	2	2 (1)	8 (7)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2 (4)	10 (12)	- (2)
	Výchova ke zdraví								
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	-
<b>Týdenní hodinová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>
Týdenní hodinová dotace podle RVP			18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	16

DČD = disponibilní časová dotace

#### IV.6 Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně :

- Údaje v závorkách se týkají sportovní třídy v 5. ročníku.
- Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace je celkově posílena o 9 disponibilní hodiny, z toho je celkový počet hodin vymezený na vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk navýšen o 1 vyučovací hodinu, která vznikla zařazením předmětu Cizí jazyk od 2. ročníku s jednogodinovou časovou dotací. Zařazení anglického jazyka již do 2. ročníku má umožnit žákům zábavnou a věku přiměřenou formou seznámení se základními prvky cizího jazyka. Dalších 6 disponibilních hodin je věnováno předmětu *Český jazyk*, který chápeme, jako základní pro další vzdělávání žáků a posílení slouží také k realizaci průřezových témat.  
Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.
- Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je navýšena o 4 disponibilní hodiny, čímž je zdůrazněn význam a důležitost předmětu Matematika pro další vzdělávání.
- Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je z důvodu realizace průřezových témat posílena o 2 (1) disponibilní hodiny.
- Vzdělávací oblast Umění a kultura je navýšena o 1 (0) disponibilní hodinu z důvodu realizace průřezových témat.
- Hodinová dotace předmětu Tělesná výchova je ve sportovní třídě v 5. ročníků navýšena o 2 disponibilní hodiny, v kterých je realizována specializace této třídy.
- Ve všech ročnících se realizují jednotlivá průřezová témata, která jsou začleněna do jednotlivých předmětů, viz. Plány průřezových témat - příloha č. 3.
- V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li taková podpůrná opatření žákovi doporučena ŠPZ a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

#### IV.7 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Min. časová dotace RVP	6.	7.	8.	9.	Celkem předmět ve ŠVP	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	<b>Český jazyk</b>	15	5	4	5	4	18	3
	<b>Cizí jazyk 1</b>	12	3	3	3	3	12	-
	<b>Cizí jazyk 2</b>	6	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	<b>Matematika</b>	15	5	5	4	4	18	3
Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	1	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	<b>Dějepis</b>	11	2	2	2	2	8	2,5+1
	<b>Občanská výchova</b>		2	2	1,5	1	6,5	
Člověk a příroda	<b>Fyzika</b>	21	2	1,5	2	2	7,5	4,5+1
	<b>Chemie</b>		-	-	2	2	4	
	<b>Přírodopis</b>		2	1,5	2	2	7,5	
	<b>Zeměpis</b>		2	2	1,5	2	7,5	
Umění a kultura	<b>Hudební výchova</b>	10	1	1	1	1	4	-
	<b>Výtvarná výchova</b>		2	2	1	1	6	

Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	10	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-2
	<b>Výchova ke zdraví</b>							
Člověk a svět práce	<b>Pracovní výchova</b>	3	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	1
	<b>Volitelné předměty</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	4
<b>Týdenní hodinová dotace</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	18
Týdenní hodinová dotace podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32	122	

DČD = disponibilní časová dotace

#### IV.8 Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně :

1. Vyučovací předměty Český jazyk a Matematika jsou na 2. stupni posíleny vždy o 3 disponibilní hodiny, vzhledem k náročnosti daných předmětů.
2. Další cizí jazyk je vymezen jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a žáci jej mají od 7. ročníku zařazen do učebnímu plánu s 2 hodinovou časovou dotací. Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b). Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.
3. Vzdělávací oblast Člověk a společnost je z důvodu realizace téměř celého průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ v předmětu Občanská výchova a k vytvoření časového prostoru pro projekty posílena o 2,5 disponibilní hodiny.
4. Červeně jsou označeny hodiny, které jsou přiřazeny ke vzdělávacím oblastem ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, který netvoří samostatný předmět a jeho vzdělávací obsah je integrován do předmětů Občanská výchova a Přírodopis.
5. Vyučovací předmět Občanská výchova je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů Výchova k občanství a části oboru Výchova ke zdraví, z kterého čerpá 1 vyučovací hodinu.
6. Vyučovací předmět Přírodopis je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů Přírodopis a části oboru Výchova ke zdraví, z kterého čerpá 1 vyučovací hodinu.
7. Vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena o 4,5 disponibilních hodin. Je zde realizována většina témat z průřezového tématu „Environmentální výchova“ a je zde nechán prostor pro tvorbu projektů a pro praktická cvičení.
8. Zbývající 4 disponibilní hodiny jsou využity k realizaci volitelných předmětů (příloha č. 9).
9. Ve všech ročnících se realizují průřezová témata, která jsou začleněna do jednotlivých předmětů, viz. Plány průřezových témat – příloha č. 3.
10. V případě žáků s priznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li taková podpůrná opatření žákovi doporučena ŠPZ a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

#### IV.9 Učební plán pro 2. stupeň – rozšířená výuka Tv

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Min. časová dotace RVP	6.	7.	8.	9.	Celkem předmět ve ŠVP	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	<b>Český jazyk</b>	15	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	3
	<b>Cizí jazyk 1</b>	12	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	-

	<b>Cizí jazyk 2</b>	6	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	<b>Matematika</b>	15	5	5	4	4	18	3
Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	1	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	<b>Dějepis</b>	11	1,5	2	1,5	1,5	6,5	1,5+0,5
	<b>Občanská výchova</b>		2	2	1,5	1	6,5	
Člověk a příroda	<b>Fyzika</b>	21	2	1,5	1,5	2	7	2,5+0,5
	<b>Chemie</b>		-	-	2	2	4	
	<b>Přírodopis</b>		1,5	1,5	2	1,5	6,5	
	<b>Zeměpis</b>		2	1,5	1,5	1,5	6,5	
Umění a kultura	<b>Hudební výchova</b>	10	1	1	1	1	4	-
	<b>Výtvarná výchova</b>		1,5	1,5	1	2	6	
Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	10	4	4	4	4	16	5+1
	<b>Výchova ke zdraví</b>							
Člověk a svět práce	<b>Pracovní výchova</b>	3	0,5	1	1	1	3,5	0,5
	<b>Volitelné předměty</b>		-	-	-	0,5	0,5	0,5
<b>Týdenní hodinová dotace</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	18
Týdenní hodinová dotace podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32	122	

DČD = disponibilní časová dotace

#### IV.10 Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně – rozšířená výuka Tv

- Vyučovací předměty Český jazyk a Matematika jsou na 2. stupni posíleny vždy o 3 disponibilní hodiny, vzhledem k náročnosti daných předmětů.
- Další cizí jazyk je vymezen jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a žáci jej mají od 7. ročníku zařazen do učebního plánu s 2 hodinovou časovou dotací. Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpurným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b). Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepší zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda je z důvodu realizace téměř celého průřezového tématu „Environmentální výchova“ a k vytvoření časového prostoru pro projekty posílen o 2,5 disponibilní hodiny.
- Červeně jsou označeny hodiny, které jsou přiřazeny ke vzdělávacím oblastem ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, který netvoří samostatný předmět a jeho vzdělávací obsah je integrován do předmětů Občanská výchova, Přírodopis a Tělesná výchova.
- Vyučovací předmět Občanská výchova je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů Výchova k občanství a části oboru Výchova ke zdraví, z kterého čerpá 0,5 vyučovací hodiny.
- Vyučovací předmět Přírodopis je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů Přírodopis a části oboru Výchova ke zdraví, z kterého čerpá 0,5 vyučovací hodinu.
- Vyučovací předmět Tělesná výchova je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů Tělesná výchova a části oboru Výchova ke zdraví, z kterého čerpá 1 vyučovací hodinu.
- Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena o 5 disponibilních hodin, které jsou



- věnovány předmětu Tělesná výchova, v kterém je realizována specializace třídy.
9. Zbývající 0,5 disponibilní hodiny je využito k realizaci volitelných předmětů (příloha č. 9).
10. Ve všech ročnících se realizují průřezová témata, která jsou začleněna do jednotlivých předmětů, viz. Plány průřezových témat – příloha č. 3.
11. V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li taková podpůrná opatření žákovi doporučena ŠPZ a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

#### IV.11 Nabídka volitelných předmětů v ŠVP (zkratky)

	7.r.	8.r.	9.r.
<b>Konverzace v cizím jazyce 1 ( Angl. j.) (KAj)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Užité výtvarné činnosti (Uvč)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Technická praktika (VTp)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Informatika (Infv)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Seminář z fyziky (SFy)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Seminář z biologie (SBi)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Seminář ze zeměpisu (SZe)</b>	<b>X</b>		
<b>Seminář z chemie (SChe)</b>			<b>X</b>
<b>Cvičení z českého jazyka (VCCj)</b>			<b>X</b>
<b>Cvičení z matematiky (CMa)</b>			<b>X</b>
<b>Pěvecký sbor (Psb)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Zdravotní tělesná výchova (ZTv)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Sportovní hry (Sh)</b>			<b>X</b>
<b><i>Týdenní poč. hod. volitelného předmětu podle učebního plánu– běžné třídy</i></b>	<b><i>1 h.</i></b>	<b><i>1 h.</i></b>	<b><i>2 h.</i></b>
<b><i>Týdenní poč. hod. volitelného před. – sportovní třídy (2 h. pro rozšířenou výuku tělesné výchovy)</i></b>			<b><i>0,5 h.</i></b>

Volitelné předměty jsou v ŠVP koncipovány jako jednorocní vzdělávací kurzy tak, aby optimálně rozvíjely učivo v daném ročníku s důrazem na praktickou stránku předmětu. Po

ukončení každého ročníku se žák rozhoduje, zda bude ve zvoleném volitelném předmětu pokračovat, či zda zvolí jiný volitelný předmět z nabídky pro příslušný ročník. Výjimku tvoří volitelný předmět *Informatika*, který v zájmu zachování návaznosti učiva bude dle možnosti vyučován nepřetržitě od 7. ročníku do 9. ročníku. Volitelné předměty jsou ve všech ročnících vyučovány s jednohodinovou týdenní časovou dotací. Jiné pojetí volitelných předmětů je ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy, kde jsou volitelné předměty realizovány pouze v rozšířených hodinách Tv. K těmto hodinám přibývá v 9. ročníku 0,5 hodiny volitelných předmětů podle výběru a zájmů žáků realizované 1x za 14 dní jednou hodinou. Celkový počet hodin volitelných předmětů pro žáka (počet volitelných předmětů v ročníku) je dán učebním plánem pro daný ročník. Škola v učebních plánech pro daný školní rok uvede, které volitelné předměty a v kterých ročnících žákům nabízí. Žáci jsou povinni vybrat si z této nabídky odpovídající počet volitelných předmětů podle učebního plánu pro daný ročník.

Konkrétní vzdělávací výstup a obsah volitelného předmětu zpracuje vyučující na začátku každého školního roku podle toho, o jaké předměty je mezi žáky zájem a podle možností školy. Osnovy volitelných předmětů jsou součástí ŠVP „Kouzelná škola“.

O zařazení žáka do jednotlivých volitelných předmětů rozhoduje ředitelka školy s ohledem na zájmy žáka a možnosti školy. Přehled volitelných předmětů a jejich vyučující pro daný školní rok je součástí přílohy ŠVP „Kouzelná škola“ č. 9.

#### **IV.12 Nepovinné předměty v ŠVP**

Dalším nástrojem k podpoře všestranného rozvoje žáků realizuje škola nabídku nepovinných předmětů, které si žáci vybírají podle svého zájmu, nadání, potřeb a budoucího zaměření a v případě Zdravotní tělesné výchovy ke kompenzaci jejich zdravotních problémů. O zařazení žáků do jednotlivých nepovinných předmětů rozhodují rodiče přihlášených žáků, kteří tím současně stvrzují jejich účast v nepovinném předmětu, společně s učitelem nepovinného předmětu.

Nabídka nepovinných předmětů pro daný školní rok je součástí přílohy ŠVP „Kouzelná škola“ č.12.

#### **IV.13 Zájmové útvary v ŠVP**

ŠVP umožňuje i existenci zájmových útvarů (kroužků), které mohou mít různé formy organizace i různé zdroje financování (včetně příspěvku rodičů). Nabídka veškerých volnočasových aktivit organizovaných školou rozvíjí zájem a schopnosti žáků a může být rok od roku různá podle personálních a materiálních podmínek školy pro daný školní rok. O zařazení žáků do jednotlivých skupin rozhodují rodiče zapsaných žáků, kteří tím současně stvrzují jejich účast v kroužku, společně s učitelem (vedoucím) příslušného kroužku.